

# ยูนิเซฟ ประเทศไทย

สรุปผลการดำเนินงานประจำปี 2565

unicef   
for every child







© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich

# 1

## บริบทและสถานการณ์เด็ก ในประเทศไทย

ปี 2565 ยังคงได้รับผลกระทบต่อเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และความขัดแย้งในยูเครน วิกฤติซ้อนวิกฤติดังกล่าวผนวกกับแรงกดดันจากปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทำให้ราคาอาหารและพลังงานสูงขึ้นทั่วโลก และทำให้เกิดความรู้สึกไม่แน่นอนและความไม่มั่นคงยิ่งขึ้นสำหรับคนจำนวนมาก ในปลายปี 2565 โลกกำลังเข้าสู่ภาวะเศรษฐกิจถดถอย ทำให้การฟื้นตัวจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของหลายภูมิภาคและหลายประเทศยิ่งล่าช้าออกไป ผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งในทางเศรษฐกิจและสังคมเผยให้เห็นความไม่สมดุล ความไม่เท่าเทียม ความเปราะบาง และความเสี่ยงต่าง ๆ ที่มีอยู่แล้ว และไม่น่าแปลกใจที่การเดินทางไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การลดความยากจน การลดความไม่เสมอภาค หรือการยกระดับคุณภาพการศึกษาจะได้รับผลกระทบไปด้วย

ในปี 2565 สถานการณ์ในประเทศไทยมีลักษณะผสมผสาน ขณะที่ดัชนีการพัฒนามนุษย์ทั่วโลกมีค่าลดลงติดต่อกันสองปีซ้อนในปี 2564 และ 2565 แต่อันดับของประเทศไทยกลับต่ำลงเพียงแค่ 2 อันดับเป็นอันดับที่ 66 จาก 191 ประเทศ<sup>1</sup> ในด้านเศรษฐกิจ ประเทศไทยค่อนข้างเข้มแข็งและมีความยืดหยุ่นต่อวิกฤติที่เกิดขึ้นทั่วโลก โดยเศรษฐกิจได้ฟื้นตัวกลับมาอยู่ที่ระดับก่อนจะเกิดการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยมีอัตราการเติบโตร้อยละ 3.2 ในปี 2565 และคาดว่าจะเติบโตร้อยละ 3-4 ในปี 2566<sup>2</sup> ตลาดแรงงานมีการปรับตัวดีขึ้นต่อเนื่อง โดยอัตราการว่างงานในไตรมาส 3 ของปี 2565 ลดลงเหลือร้อยละ 1.2 ของกำลังแรงงานทั่วประเทศ ซึ่งเป็นอัตราที่ต่ำที่สุดนับตั้งแต่เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เมื่อต้นปี 2563<sup>3</sup> อย่างไรก็ตาม ค่าจ้างที่แท้จริงเมื่อคำนึงถึงอัตราเงินเฟ้อกลับลดลงร้อยละ 3.1 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ขณะที่หนี้ครัวเรือนเพิ่มขึ้นตามรายจ่ายจำเป็นที่เพิ่มขึ้น<sup>4,5</sup> นอกจากนั้น ตามข้อมูลของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อัตราความยากจนในเด็กยังสูงถึงร้อยละ 9.9 ในปี 2564 ซึ่งสูงกว่าอัตราความยากจนของประชากรทั้งหมด ซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 6.3 อย่างมีนัยสำคัญ

1 <https://hdr.undp.org/data-center/human-development-index#/indicies/HDI>  
2 [https://www.nesdc.go.th/ewt\\_dl\\_link.php?nid=13218&filename=OGDP\\_report](https://www.nesdc.go.th/ewt_dl_link.php?nid=13218&filename=OGDP_report)  
3 [https://www.nesdc.go.th/nesdb\\_en/article\\_attach/Press\\_O365\\_271125\\_Eng.pdf](https://www.nesdc.go.th/nesdb_en/article_attach/Press_O365_271125_Eng.pdf)  
4 <https://www.nso.go.th/sites/2014en>  
5 <https://www.worldbank.org/en/country/thailand/publication/thailand-economic-monitor-june-2022-building-back-greener-the-circular-economy>

นอกเหนือจากสถิติด้านเศรษฐกิจในภาพรวม การสำรวจที่มีความถี่สูงเกี่ยวกับผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่มีต่อครัวเรือน (High-Frequency Surveys) ของยูนิเซฟในปี 2565 ยังเผยให้เห็นอุปสรรคต่อการฟื้นตัวของครัวเรือนต่าง ๆ จากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และวิกฤติต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มขึ้นของราคาอาหารและพลังงาน ในภาพรวม แม้เศรษฐกิจยังคงฟื้นตัวต่อเนื่องในปี 2565 แต่ประชากรและภาคเศรษฐกิจต่าง ๆ กลับไม่ได้ฟื้นตัวอย่างเท่าเทียมกัน และการฟื้นตัวของการทำงานยังคงไม่ทั่วถึง เช่น ครอบครัวที่มีเด็กเล็กยังประสบอุปสรรคในการกลับมาทำงานมากกว่าครอบครัวที่ไม่มีเด็กเล็ก (ร้อยละ 68 และ 84 ของครอบครัวที่มีและไม่มีเด็กเล็กได้กลับมาทำงาน ตามลำดับ)<sup>6</sup> หนี้ครัวเรือนคืออีกปัญหาหนึ่ง โดยเฉพาะสำหรับครอบครัวที่มีเด็กเล็ก โดย 1 ใน 3 ของครอบครัวที่มีเด็กเล็กระบุว่า ต้องขอผ่อนชำระหนี้ออกไป ทั้งนี้ มาตรการช่วยเหลือทางสังคมยังเป็นกลไกการคุ้มครองที่มีบทบาทสำคัญ โดยกว่าร้อยละ 68 ของครอบครัวที่มีเด็กเล็กระบุว่าเคยได้รับเงินภายใต้มาตรการช่วยเหลือทางสังคมต่าง ๆ และร้อยละ 86 ได้รับเงินดังกล่าวในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา หลังจากที่ประเทศไทยเป็นประเทศแรก ๆ ในภูมิภาคการให้เงินอุดหนุนการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดและเบี้ยผู้พิการ แต่ในปี 2565 เงินช่วยเหลือจากรัฐบาลในปี 2565 กลับลดลงร้อยละ 9.9

ในด้านการศึกษา การสำรวจของยูนิเซฟหลังจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เริ่มคลี่คลายพบว่าในกลุ่มครอบครัวยากจน มีอัตราการออกกลางคันเพิ่มขึ้น ขณะที่อัตราการเข้าเรียนลดลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีอัตราการเรียนต่อของเด็กอายุ 7-17 ปี ต่ำที่สุด โดยอยู่ที่ร้อยละ 81 เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยทั่วประเทศซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 94 นอกจากนี้ การศึกษาวิจัยในปี 2565 พบว่า การปิดโรงเรียนและอุปสรรคอื่น ๆ ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้เด็กอายุ 5-9 ปี ประมาณ 1 ใน 14 คน และวัยรุ่นอายุ 10-19 ปี ประมาณ 1 ใน 7 คน พบความท้าทายด้านสุขภาพจิต<sup>7,8</sup>

ในหลายทศวรรษที่ผ่านมา ความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยเกิดขึ้นพร้อมกับความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม<sup>9</sup> การศึกษาเพื่อประเมินผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมต่อเด็กในประเทศไทยในปี 2565 ซึ่งดำเนินการโดยยูนิเซฟและสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทยพบว่า เด็กในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้มีความเสี่ยงสูงที่สุดต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศซึ่งมีความแปรปรวนแบบสุดโต่ง อาทิ ภัยน้ำท่วมในฤดูฝน (ในปี 2565 ส่งผลกระทบต่อหมู่บ้าน 4,377 แห่งใน 25 จังหวัด) และภัยแล้งในฤดูฝนแล้ง

เมื่อเดือนมีนาคม คณะมนตรีสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติได้ให้การรับรองรายงานทบทวนสถานการณ์สิทธิมนุษยชน (Universal Periodic Review - UPR) ของประเทศไทย โดยรายงานของคณะทำงาน UPR ระบุว่า ประเทศไทยมีความคืบหน้าในการคุ้มครองและส่งเสริมสิทธิเด็กโดยอาศัยแนวทางสิทธิมนุษยชนและการปรับปรุงกฎหมาย นอกจากนี้ ประเทศไทยยังรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสิทธิในการมีสัญชาติของเด็กไร้รัฐไร้สัญชาติ มาตรการเพื่อส่งเสริมสิทธิมนุษยชนของเด็ก รวมถึงเด็กพิการ การเพิ่มความพยายามในการยุติความรุนแรงต่อเด็กและเยาวชน และการสนับสนุนกำลังคนและงบประมาณที่เพียงพอสำหรับการดำเนินการดังกล่าว

ประเทศไทยรับที่จะพิจารณาข้อเสนอแนะให้ยุติการจับกุมและดำเนินคดีกับเด็กที่ เป็นผู้ต้องหาในคดีหมิ่นพระบรมเดชานุภาพ และการสร้างหลักประกันให้เด็กไม่ต้องรับโทษอาญาที่รุนแรง อย่างไรก็ตาม เมื่อเดือนพฤศจิกายน ศาลเยาวชนและครอบครัวกลางได้มีคำพิพากษาในคดีหมิ่นพระบรมเดชานุภาพที่ผู้ต้องหาเป็นผู้เยาว์เป็นคดีแรก โดยได้ลงโทษจำคุกเด็กอายุ 19 ปี เป็นเวลาสองปี สำหรับการกระทำความผิดที่เกิดขึ้นเมื่อปี 2563<sup>10</sup> และแม้การชุมนุมประท้วงจะน้อยลงในปี 2565 ผู้ชุมนุมประท้วงที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี เกือบ 300 คน ได้ถูกตั้งข้อหาที่หลากหลายมาตั้งแต่ปี 2563 โดยส่วนใหญ่เป็นข้อหาภายใต้การประกาศใช้พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน (ปัจจุบันได้มีการยกเลิกประกาศดังกล่าวไปแล้ว)

การรัฐประหารและความขัดแย้งทางการเมืองในเมียนมาซึ่งเป็นประเทศเพื่อนบ้านทำให้มีผู้หนีภัยจากการสู้รบเข้ามาในฝั่งไทยเป็นระยะ ซึ่งรวมถึงกลุ่มเปราะบาง เช่น เด็กและเยาวชน โดยแนวโน้มดังกล่าวยังมีอยู่อย่างต่อเนื่อง ถึงแม้จะชะลอตัวลงบ้างในปี 2565 ทำให้ยังมีความต้องการความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมในด้านต่าง ๆ เช่น ระบบน้ำสะอาด สุขภาพและสุขอนามัย การศึกษา หรือสถานที่ปลอดภัย และการปกป้องคุ้มครองเด็ก

6 <https://www.unicef.org/thailand/reports/high-frequency-survey-findings-first-round>

7 ยูนิเซฟ กระทรวงสาธารณสุข สถาบันวิจัยประชากรและสังคม และสถาบันเบอร์เน็ต

8 สอดคล้องกับผลการสำรวจภาวะสุขภาพนักเรียนทั่วโลก (Global School-based Student Health Survey) เมื่อปี 2564 ซึ่งพบว่า ร้อยละ 17.6 ของเด็กอายุ 13-17 ปี ในประเทศไทย เคยคิดฆ่าตัวตาย

9 ประเทศไทยถูกจัดอยู่ในอันดับ 9 ในดัชนีความเสี่ยงด้านภูมิอากาศ ปี 2564 (Global Climate Risk Index 2021) และยังเป็นหนึ่งในประเทศที่มีอัตราการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ต่อหัวสูงที่สุดในอาเซียน และเป็นประเทศที่มีมลภาวะสูงที่สุดอันดับที่ 28 ของโลก ดู <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/most-polluted-countries>

10 ดู <https://www.amnesty.or.th/en/latest/news/1057/> โดยศาลมีคำพิพากษาให้เปลี่ยนจากโทษจำคุกเป็น “การฝึกอบรม” ที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนของกระทรวงยุติธรรม



© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich

# 2

## ผลลัพธ์ที่สำคัญ และปัจจัยความสำเร็จ

ในปี 2565 ยูนิเซฟได้จัดทำเอกสารแผนงานระดับประเทศ (Country Programme) ปี 2565-2569 ร่วมกับรัฐบาลไทย ภายใต้กรอบความร่วมมือว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน (United Nations Sustainable Development Cooperation Framework – UNSDCF) ซึ่งเป็นกรอบแผนงานที่จัดทำขึ้นระหว่างรัฐบาลไทยกับสหประชาชาติ เอกสารแผนงานระดับประเทศดังกล่าวเน้นการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ขยายขอบเขตโครงการอย่างยั่งยืน และการส่งเสริมความเป็นหุ้นส่วนที่เข้มแข็ง รวมถึงการส่งเสริมนโยบายและแนวปฏิบัติที่เป็นมิตรต่อเด็กในภาครัฐกิจ และการแสวงหาความร่วมมือในประเด็นใหม่ ๆ ซึ่งส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อเด็ก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความเสี่ยงและความท้าทายในโลกออนไลน์

เพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายภายใต้กรอบความร่วมมือว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน เอกสารแผนงานระดับประเทศมุ่งเสริมสร้างและส่งเสริมโอกาสสำหรับเด็กและเยาวชนให้พัฒนาได้เต็มศักยภาพ เพื่อให้ประเทศไทยมีทุนมนุษย์ที่เข้มแข็ง ยืดหยุ่น และมีผลิตภาพผ่านการส่งเสริมให้เด็ก โดยเฉพาะกลุ่มขาดโอกาสที่สุด มีพัฒนาการสมวัย เช่น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมและเท่าเทียมโดยมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น หรือได้รับการคุ้มครองจากความรุนแรงและการละเมิดสิทธิต่าง ๆ รวมทั้งการส่งเสริมมาตรการการคุ้มครองทางสังคมที่ครอบคลุมและตอบสนองความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยูนิเซฟประเทศไทย ได้ปฏิสัมพันธ์ เชื่อมโยง และช่วยพัฒนาศักยภาพของเยาวชนในการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและกำหนดนโยบายเพื่อสร้างสังคมที่ยืดหยุ่น เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและครอบคลุมอย่างทั่วถึง

ในปี 2565 ยูนิเซฟ ประเทศไทย ตระหนักว่าหนทางสู่การฟื้นฟู โดยเฉพาะสำหรับกลุ่มเปราะบางที่สุด ยังมีความท้าทาย จึงให้ความสำคัญกับการดำเนินงานโครงการแบบบูรณาการเป็นอันดับแรก เพื่อสนับสนุนแนวทางการดำเนินงานของแต่ละภาคส่วนให้สอดคล้องกัน โดยใช้หลักปรัชญาการพัฒนาเด็กในทุกช่วงวัยภายใต้หนึ่งแผนงาน (a One Plan, One Child philosophy) ยูนิเซฟ ประเทศไทย ได้วางรากฐานสำหรับการดำเนินงานในระยะยาวด้วยการศึกษาวิจัย และการพัฒนาแผนงานแบบครบวงจรที่ให้ความสำคัญกับการตอบสนองความต้องการของเด็ก นอกจากนี้ ยังสานต่อการยกระดับ

ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐในการดำเนินงานและการขยายขอบเขตการให้บริการที่มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน ควบคู่กับการส่งเสริมสิทธิของเด็กทุกคนและการแก้ไขปัญหาความไม่เสมอภาค ซึ่งขยายกว้างขึ้นเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ด้วยแนวทางดังกล่าวและแนวทางอื่น ๆ เช่น การสร้างการเปลี่ยนแปลงแบบมีเป้าหมายเฉพาะและการพัฒนาความเป็นพันธมิตรที่เข้มแข็ง ยูนิเซฟ ประเทศไทย จึงอยู่ในฐานะที่จะมีบทบาทในการสนับสนุนการสร้างอนาคตที่ดีกว่าสำหรับเด็กทุกคนตลอดทุกช่วงวัย



© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich

## การพัฒนาข้อมูลเชิงประจักษ์

ยูนิเซฟได้รวบรวมข้อมูลและทำการศึกษาวิจัยในปี 2565 เพื่อใช้ประโยชน์ในการรณรงค์เชิงนโยบายและการออกแบบและการกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการต่าง ๆ ในอีกหลายปีข้างหน้า ผลการสำรวจที่มีความถี่สูงเกี่ยวกับผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่มีต่อครัวเรือน (High Frequency Surveys) ของยูนิเซฟ ประเทศไทย เกี่ยวกับผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมของการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และทิศทางที่ฟื้นตัว ซึ่งให้เห็นแนวโน้มของประชากรกลุ่มต่าง ๆ การวิจัยนี้จะช่วยกำหนดกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ครอบคลุมกลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือมากที่สุด นอกจากนี้ ยูนิเซฟยังให้ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่สำนักงานสถิติแห่งชาติในการออกแบบและการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) และการสำรวจความพิการ

ยูนิเซฟได้ดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อช่วยขับเคลื่อนวาระการฟื้นฟูการเรียนรู้ ซึ่งรวมถึงการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐานในกลุ่มชาติพันธุ์ (Mother Tongue-Based Multilingual Education หรือ MTB-MLE) และการยกระดับการศึกษาสำหรับเด็กโยกย้ายถิ่นฐาน รวมทั้งได้ดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อประเมินความเป็นไปได้และความเสี่ยงของการช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมด้วยการมอบเงินสดแก่ผู้พลัดถิ่นจากเมียนมา นอกจากนี้ การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อเด็กซึ่งดำเนินการโดยสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย ยังนำไปสู่ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศที่คำนึงถึงสิทธิเด็กและสตรี ซึ่งจะ เป็นพื้นฐานสำหรับการออกแบบโครงการของยูนิเซฟในอนาคต

## การรณรงค์แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

การรณรงค์ของยูนิเซฟในปี 2565 มีส่วนผลักดันให้มีการให้ความสำคัญกับเด็กในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2565-2569 ซึ่งเน้นการพัฒนาทุนมนุษย์และการคุ้มครองทางสังคม และผลการสำรวจที่มีความถี่สูงเกี่ยวกับผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่มีต่อครัวเรือน (High Frequency Surveys) ของยูนิเซฟ จะเป็นประโยชน์ต่อการผลักดันให้รัฐบาลสานต่อและเพิ่มการลงทุนในบริการทางสังคมที่สำคัญ

ยูนิเซฟได้นำเสนอผลการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดการงบประมาณเพื่อการคุ้มครองทางสังคมที่ยั่งยืนในการประชุมระดับสูงร่วมกับธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง กระทรวงการคลัง เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของภาครัฐทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่นในการวางแผนและจัดสรรงบประมาณที่ให้ความสำคัญกับเด็ก พร้อมทั้งได้พัฒนาความเป็นหุ้นส่วนยุทธศาสตร์กับสำนักงานงบประมาณในการเสริมสร้างขีดความสามารถของหน่วยงานรับงบประมาณในด้านการคลังสาธารณะสำหรับเด็ก และกับสำนักงานงบประมาณของรัฐสภาในการประเมินขีดความสามารถเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว โดยมีเป้าหมายเพื่อให้องค์กรหลักเหล่านี้ให้ความสำคัญกับสิทธิเด็ก นอกจากนี้



© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich

ความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นจะนำไปสู่การบรรลุหลักสูตรการวางแผนและการจัดทำงบประมาณที่มุ่งสัมฤทธิ์และอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลเชิงประจักษ์ไว้ในการฝึกอบรมของสถาบัน

เพื่อตอบสนองต่อข้อกังวลเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณที่ลดลงสำหรับบริการทางสังคม ผลการศึกษาวิจัยของยูนิเซฟเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณที่ยั่งยืนสำหรับการคุ้มครองทางสังคมได้กระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเสถียรภาพทางการคลังและการส่งเสริมการลงทุนเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ในอนาคต



© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich

## แนวทางการพัฒนาเด็กแต่ละช่วงวัย

### ช่วงทศวรรษแรกของชีวิต

เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนได้เริ่มต้นชีวิตอย่างดีที่สุด ยูนิเซฟได้รณรงค์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดแบบถ้วนหน้าเป็น “สิทธิที่ติดตัวมาแต่กำเนิด” สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 6 ปีทุกคนในประเทศไทย เพื่อเป็นหลักประกันไม่ให้มีเด็กคนใดถูกทิ้งไว้ข้างหลังในการฟื้นฟูประเทศจากผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 นอกจากนี้ การประเมินการดำเนินนโยบายเบี้ยความพิการยังส่งผลให้เกิดการรณรงค์ให้มีการปรับปรุงความครอบคลุมและสิทธิประโยชน์สำหรับเด็กพิการ โดยผลการสำรวจความพิการจะเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดนโยบายดังกล่าวในอนาคต

ความร่วมมือระหว่างยูนิเซฟและกรมอนามัยนำไปสู่ความสำเร็จในการส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพแม่และเด็ก โดยโครงการ 9 อย่างเพื่อสร้างลูก (Early Moments Matter on Mobile) ได้เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงดูบุตรให้แก่ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กกว่า 120,000 คน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขกว่า 4,000 คน และประสบความสำเร็จในการริเริ่มโครงการให้คำปรึกษาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แบบออนไลน์แก่แม่่มือใหม่จำนวน 602 คน โดยมีแผนงานเพื่อผลักดันให้โครงการเข้าไปอยู่ในชุดสิทธิประโยชน์ของหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า นอกจากนี้ ยูนิเซฟและพันธมิตรยังได้สนับสนุนผู้ดูแลเด็กอายุต่ำกว่า

3 ปี กว่า 100 คน เข้าร่วมการฝึกอบรมในหลักสูตรการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เพิ่งได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่ และทดสอบเพื่อรับรองคุณวุฒิวิชาชีพด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย

การประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อยกระดับการศึกษาปฐมวัยในวงกว้างยังเป็นการกิจสำคัญในปี 2565 โดยยูนิเซฟได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเพื่อต่อยอดประสบการณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสาธิตในการขยายการสนับสนุนไปยังจังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นจังหวัดห่างไกลและขาดแคลน โดยได้ฝึกอบรมครู 34 คน

ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 18 แห่ง และได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการอ่านเพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 278 แห่ง ทั่วประเทศฯ ซึ่งให้บริการเด็กกว่า 14,000 คน นอกจากนั้น ยูนิเซฟยังได้จัดให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีบทบาทสำคัญ รวมถึงสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้ร่วมกันทบทวนหลักสูตรการฝึกอบรมที่องค์กรต่าง ๆ มีอยู่ เพื่อบูรณาการให้เป็นคู่มือการฝึกอบรมมาตรฐานสำหรับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการศึกษาปฐมวัยเพื่อใช้ประโยชน์ในวงกว้าง

## การฟื้นฟูการศึกษา

ยูนิเซฟและพันธมิตรประสบความสำเร็จในการรณรงค์ให้การฟื้นฟูการศึกษาเป็นวาระสำคัญในการจัดทำรายงานสถานะการศึกษาไทยประจำปี และการประชุมระดับสูงด้านการพลิกโฉมการศึกษา (Transforming Education Summit) โดยได้เผยแพร่ผลการสำรวจและสนับสนุนกิจกรรมการให้คำปรึกษาและการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวในระดับประเทศ นอกจากนี้ ความรุนแรงต่อเด็กและปัญหาสุขภาพจิตเริ่มได้รับความสำคัญในเชิงนโยบายในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ยูนิเซฟจึงได้ทำงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดความปลอดภัยเพื่อการเรียนรู้ (Safe to Learn) ในการส่งเสริมความครอบคลุมทั่วถึง ความปลอดภัย และความเป็นอยู่ที่ดีในโรงเรียน รวมทั้งได้นำเสนอความอดสาหะของประเทศไทยเกี่ยวกับเรื่องนี้ในการประชุมรัฐมนตรีการศึกษาในระดับภูมิภาค



© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich

ยูนิเซฟได้ร่วมมือกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในการจัดเวทีสาธารณะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ในประเด็นใหม่ ๆ ในด้านการศึกษา ได้แก่ การสนับสนุนด้านสุขภาพจิตและจิตสังคมในโรงเรียน การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การวิเคราะห์และใช้ประโยชน์จากข้อมูล (รวมถึงข้อมูลจากการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย - MICS) และการศึกษาสำหรับเด็กโยกย้ายถิ่นฐาน โดยเข้าถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกือบ 8,000 คน นอกจากนี้ ยูนิเซฟยังได้ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาดำเนินโครงการนำร่องเพื่อศึกษาให้เข้าใจและบรรเทาการสูญเสียการเรียนรู้ด้วยการเรียนเสริมแบบเร่งรัดในจังหวัดที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และจะนำบทเรียนที่ได้รับไปประกอบการกำหนดแนวทางในระดับประเทศเพื่อฟื้นฟูการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผลต่อไป

ยูนิเซฟทำงานร่วมกับพันธมิตรในการขับเคลื่อนวาระการพลิกโฉมด้านดิจิทัล โดยได้ให้การสนับสนุนทางวิชาการเกี่ยวกับพื้นฐานของการเรียนรู้แบบดิจิทัลแก่ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 รวมทั้งได้ขยายโครงการ “เครือข่ายครูต้นแบบ” ซึ่งเริ่มดำเนินการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ไปยังภาคเหนือ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกลุ่มครูด้วยกัน โดยปัจจุบันมีครูเข้าร่วมโครงการดังกล่าว 4,300 คนทั่วประเทศ นอกจากนี้ ยูนิเซฟตระหนักถึงความเสี่ยงของเด็กต่อความรุนแรงแบบออนไลน์ จึงได้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับข้อควรทำและไม่ควรทำในการรักษาความปลอดภัยในโลกออนไลน์แก่ครูและศิษยานุศิษย์จำนวน 100 คน

ยูนิเซฟให้ความสำคัญกับการส่งเสริมความเสมอภาคสำหรับเด็กทุกคนในประเทศไทย โดยได้ดำเนินโครงการอ่านสัปดาห์ละเล่ม (A Book A Week) และโครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ซึ่งเข้าถึงเด็ก 96,000 คนในชุมชนห่างไกล นอกจากนี้ การสนับสนุนของยูนิเซฟในจังหวัดชายแดนภาคเหนือได้ช่วยให้เด็กกลุ่มชาติพันธุ์จำนวน 1,038 คน และเด็กโยกย้ายถิ่นฐานจำนวน 638 คน ได้กลับเข้าเรียนในโรงเรียน พร้อมทั้งได้ให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมด้วยการแจกจ่ายสื่อการเรียนรู้ที่บ้านแก่เด็กกว่า 4,500 คนซึ่งได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งในพื้นที่ตามแนวชายแดนไทย-เมียนมา และเด็กโยกย้ายถิ่นฐานอีก 329 คน



## ช่วงทศวรรษที่สองของชีวิต

### ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ในปี 2565 ยูนิเซฟดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชนในการกำหนดนโยบาย ด้วยการเสริมสร้างขีดความสามารถและเปิดพื้นที่ให้เยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจในเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตของพวกเขา ยูนิเซฟได้ร่วมมือกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เพื่อจัดทำคู่มือการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการมีส่วนร่วม โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างคนต่างรุ่น นอกจากนี้ ยังได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเพื่อพัฒนาระบบการลงทะเบียนของสมาชิกสภาเด็กและเยาวชน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาคุณภาพของกลไกการมีส่วนร่วมระดับท้องถิ่นและส่งเสริมให้เกิดการมีผู้แทนของเยาวชนในทุกระดับ

สมาชิกคณะกรรมการที่ปรึกษาเยาวชนของยูนิเซฟ (Young People Advisory Board – YPAB) จำนวน 62 คน ได้มีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม และการประเมินผลโครงการต่างๆ ที่ยูนิเซฟให้การสนับสนุน รวมทั้งได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและให้คำปรึกษาใน 22 การประชุม ซึ่งรวมถึงกระบวนการพัฒนานโยบายและแผนงานระดับประเทศ นอกจากนี้ ยูนิเซฟยังได้ร่วมมือกับภาคีเพื่อการศึกษาไทย (TEP) ซึ่งเป็นองค์กรเครือข่ายที่มุ่งปฏิรูประบบการศึกษาไทย จัดเวทีระดมความเห็นเยาวชนเพื่อขับเคลื่อนวาระการฟื้นฟูการศึกษาประจำปี 2565

นอกจากนี้ ยูนิเซฟและองค์กรภาคีเครือข่ายยังได้สำรวจความคิดเห็นเยาวชนกว่า 56,000 คน เกี่ยวกับสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนในประเทศไทยในมิติต่าง ๆ และเปิดพื้นที่ให้เยาวชนจำนวน 58,130 คนได้มีส่วนร่วมในการรณรงค์เชิงนโยบาย และเยาวชนจำนวน 1,370 คนได้มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาผ่านทางออนไลน์และออฟไลน์เกี่ยวกับการออกแบบนโยบาย บริการ และการศึกษาวัยจ้อย ซึ่งรวมถึงการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 การพัฒนาระบบ E-Workforce Ecosystem Platform ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ การจัดทำรายงานสภาวะการศึกษาไทย และการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการระดับชาติว่าด้วยธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน พ.ศ. 2565 – 2569



© UNICEF Thailand/2023/Chayaphattharithe

เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ.2566 ซึ่งตรงกับวันเด็กแห่งชาติ 4 ตัวแทนคณะกรรมการเยาวชนที่ปรึกษายูนิเซฟ (YPAB) ได้ร่วมกิจกรรมติดตามผู้ว่า กรุงเทพมหานคร ชัชชาติ สิทธิพันธุ์ และรองผู้ว่าฯ ศานนท์ หวังสร้างบุญ เพื่อเรียนรู้การทำงานของกรุงเทพมหานครหนึ่งวันเต็ม โดยเริ่มต้นที่พิพิธภัณฑ์เด็ก กรุงเทพมหานคร ไปต่อที่งานวันเด็กศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร ต้อนรับผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ตที่สวนเบญจกิติ ร่วมงานวันเด็ก Gender Inclusive for Every Child ณ สวนกรุงอ่อน และจบวันด้วยการร่วมปาฐกถา พลังภาคีเครือข่ายภาคประชาชนกับทิศทางการพัฒนากรุงเทพมหานคร

คณะกรรมการเยาวชนที่ปรึกษายูนิเซฟ (YPAB) ก่อตั้งขึ้นในปี 2564 โดยมีสมาชิกเยาวชนจำนวน 62 คน ที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบและจริงจังภายใต้โครงการและความริเริ่มต่างๆ ขององค์การยูนิเซฟ นอกจากนี้ YPAB ยังถือเป็นพื้นที่และเวทีสำหรับเยาวชนในการแบ่งปันแนวคิดและประสบการณ์ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อกลไกการตัดสินใจร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อเยาวชนโดยตรงผ่านความร่วมมือกับองค์กรยูนิเซฟและพันธมิตร



## การส่งเสริมสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

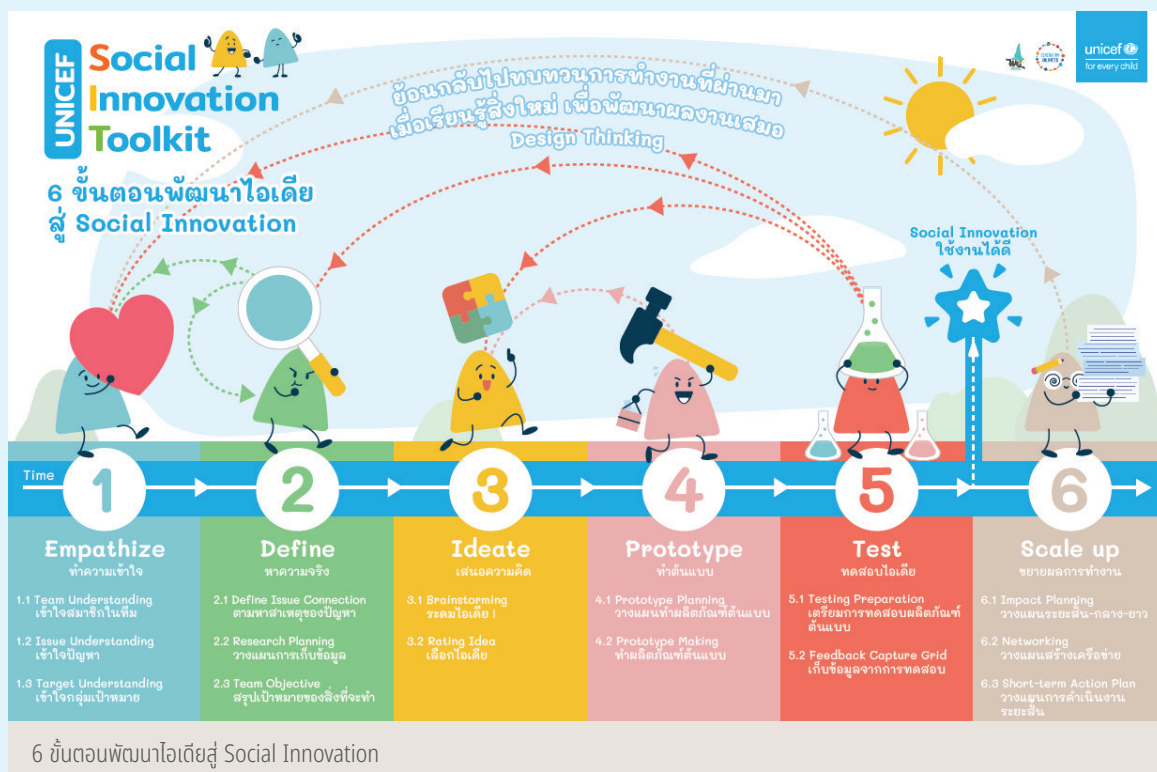
สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้ปัญหาสุขภาพจิตรุนแรงขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ยูนิเซฟและกระทรวงสาธารณสุข ได้ดำเนินการศึกษาเกี่ยวกับระบบและบริการสนับสนุนทางจิตใจและจิตสังคมสำหรับเด็กและเยาวชนเพื่อสร้างข้อมูลเชิงประจักษ์ของประเด็นดังกล่าว โดยผลของการศึกษานำไปสู่การริเริ่มแผนการพัฒนาระบบสุขภาพจิตและจิตสังคมแบบบูรณาการสำหรับเด็กและวัยรุ่น นอกจากนี้ ยูนิเซฟยังได้ดำเนินโครงการโอกาสพักใจมีได้ทุกวัน (Every Day is Mind Day) เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตเยาวชน โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ วัยรุ่น ผู้ปกครอง ครู และผู้ดูแล ให้เข้าถึงข้อมูลที่เผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์กว่า 21 ล้านครั้ง

ผู้ใช้งานกว่า 1.1 ล้านคน ได้เข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพจิต โดยผ่านแพลตฟอร์มเลิฟแคร์สเตชัน (Lovecare Station) และทีนคลับ (Teen Club) ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากยูนิเซฟ โดยมีเยาวชนกว่า 14,000 คนได้รับบริการให้คำปรึกษาแบบออนไลน์ นอกจากนี้ ยังมีการแจกจ่ายสื่อความรู้เกี่ยวกับสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ และสุขภาพจิตเกือบ 10,000 ชุด แก่หน่วยให้บริการสุขภาพที่เป็นมิตรสำหรับวัยรุ่น ศูนย์บริการสาธารณสุข ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน บ้านพักเด็กและครอบครัว และองค์กรภาคประชาสังคมต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสร้างความเข้าใจและความตระหนักรู้ด้านสุขภาพแก่วัยรุ่น

## การเตรียมพร้อมสำหรับอนาคต

ในปี 2565 ยูนิเซฟได้ริเริ่มแนวทางที่เป็นระบบในการส่งเสริมความสามารถในการทำงานของเยาวชน ยูนิเซฟได้ดำเนินการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเยาวชนที่ไม่ได้ทำงานและไม่ได้อยู่ระหว่างการศึกษารับการฝึกอบรม (NEET: Not in Employment, Education, or Training) ในประเทศไทยเป็นครั้งแรก เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาความร่วมมือกับกระทรวงแรงงาน สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ และกรุงเทพมหานคร ในการออกแบบและนําร่องการให้บริการแบบบูรณาการแก่เยาวชนในกลุ่ม NEET ในสามจังหวัด ได้แก่ อุดรธานี แม่ฮ่องสอน และกรุงเทพฯ ในปี 2566

ยูนิเซฟได้ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการผนวกเครื่องมือชุดสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมไว้ในระบบการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพในประเทศไทย โดยมีเป้าหมายเพื่อเข้าถึงนักเรียน 18,000 คนภายในปี 2567 ทั้งนี้ ในปี 2565 ได้มีการส่งมอบชุดสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมจำนวน 10,000 ชุดให้แก่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อส่งต่อไปยังสถาบันอาชีวศึกษา 800 แห่งทั่วประเทศ



## การคุ้มครองเด็ก

ภาคส่วนต่าง ๆ ในประเทศไทยมีความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบการคุ้มครองเด็กที่ครอบคลุม เพื่อเป็นหลักประกันที่จะอำนวยความสะดวกยุติธรรมและการคุ้มครองสำหรับเด็กในสถานการณ์ต่าง ๆ

เมื่อเดือนพฤษภาคม 2565 รัฐบาลได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของยูนิเซฟและเครือข่าย ในการแก้ไขกฎหมายเพื่อปรับเปลี่ยนเกณฑ์อายุขั้นต่ำในการรับโทษทางอาญา จากเดิม 10 ปี เป็น 12 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กและกติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง ซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อเด็กกว่า 500 คนทันที



© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich

บนพื้นฐานของการให้ความสำคัญกับสิทธิเด็ก และจากการสำรวจในปี 2564 พบว่า ร้อยละ 9 ของเด็กอายุ 12-17 ปี ในประเทศไทย (ประมาณ 400,000 คน) เป็นเหยื่อของการแสวงประโยชน์และการล่วงละเมิดทางเพศทางออนไลน์ ในปี 2565 ยูนิเซฟจึงได้รณรงค์ให้มีการจัดตั้งเครือข่ายเสริมสร้างอินเทอร์เน็ตปลอดภัยประเทศไทย (Thailand Safe Internet Coalition) เพื่อส่งเสริมให้โลกดิจิทัลเป็นที่ปลอดภัยสำหรับเด็กทุกคนในประเทศไทย นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมรณรงค์ในระดับประเทศของยูนิเซฟเพื่อยุติภาวะไร้สัญชาติของเด็ก ซึ่งเข้าถึงประชากรจำนวน 12 ล้านคน และอีก 7 ล้านครั้งในระบบออนไลน์

จากการทบทวนและการกำหนดวิสัยทัศน์สำหรับระบบคุ้มครองเด็กในประเทศไทยซึ่งได้รับการสนับสนุนจากยูนิเซฟ กรมกิจการเด็กและเยาวชนได้ปรับเปลี่ยนไปสู่แนวทางที่เน้นการป้องกัน โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว ทั้งนี้ ยูนิเซฟจะสานต่อการสนับสนุนการจัดทำยุทธศาสตร์การคุ้มครองเด็กแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นฉบับที่ 2 และการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการระดับชาติว่าด้วยการเลี้ยงดูทดแทนสำหรับเด็ก พ.ศ. 2565 – 2569

หลังจากยูนิเซฟได้สนับสนุนการพัฒนานโยบายการคุ้มครองเด็กมาเป็นระยะเวลา 7 ปี กรมกิจการเด็กและเยาวชนได้นำนโยบายดังกล่าวไปปฏิบัติ โดยเข้าถึงเด็กกว่า 3,000 คนในสถานรองรับเด็กในสังกัดกว่า 100 แห่ง และจะมีการขยายผลให้ครอบคลุมสถานรองรับเด็กทั่วประเทศภายในปี 2566 ยูนิเซฟได้สนับสนุนการให้บริการทางสังคม งานยุติธรรม และการจัดการรายกรณีด้านสุขภาพสำหรับผู้ได้รับผลกระทบจากโรคโควิด-19 ซึ่งเข้าถึงเด็กประมาณ 11,000 คน และการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรจำนวน 3,383 คน ซึ่งรวมถึงพนักงานอัยการ 70 คน เจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง ตำรวจ นักสังคมสงเคราะห์ ผู้ช่วยทนายความ และอาสาสมัครชุมชน รวม 163 คน นอกจากนี้ ยังได้สนับสนุนการให้ความช่วยเหลือด้านจิตสังคมเบื้องต้นในระดับชุมชนซึ่งเข้าถึงประชาชนจำนวน 18,549 คน

ในปี 2565 ยูนิเซฟให้ความสำคัญกับการยกระดับการเข้าถึงบริการคุ้มครองเด็กสำหรับเด็กอพยพโยกย้ายถิ่นฐานและเด็กไร้รัฐไร้สัญชาติ โดยได้สนับสนุนกรมกิจการเด็กและเยาวชนในการจัดทำรอบการติดตาม และการประเมินเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติตามบันทึกความเข้าใจเรื่องกำหนดมาตรการและแนวทางแทนการกักตัวเด็กไว้ในสถานกักตัวคนต่างด้าวเพื่อรอการส่งกลับ ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ลงนามร่วมกันเมื่อปี 2562 ทำให้ในปี 2565 เด็กอพยพโยกย้ายถิ่นฐาน 300 คน และแม่ของเด็กกว่า 60 คน ได้รับการปล่อยตัวจากสถานกักตัวของสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง รวมถึงได้รับความช่วยเหลือและการสนับสนุนทางสังคมตามขั้นตอนการปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานในการคุ้มครองเด็กอพยพโยกย้ายถิ่นฐาน



© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich

## การช่วยเหลือเด็ก และครอบครัว ในสถานการณ์วิกฤติ

ในปี 2565 ยูนิเซฟให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมและการตอบสนองต่อสถานการณ์ฉุกเฉินในการดำเนินการด้านต่าง ๆ โดยการสนับสนุนการทำงานของหน่วยงานภาครัฐ ภายใต้แนวปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการผู้หนีภัยความไม่สงบจากประเทศเมียนมา ยูนิเซฟได้สนับสนุนการเตรียมความพร้อมและการพัฒนาศักยภาพในการตอบสนองของภาคีเครือข่ายในระดับท้องถิ่น เพื่อพัฒนาระบบและเจ้าหน้าที่ให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ด้วยการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานกิจการประชากร ผู้ลี้ภัย และการโยกย้ายถิ่นฐาน กระทรวงการต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา ยูนิเซฟได้แจกจ่ายสิ่งของช่วยเหลือด้านสาธารณสุขและสุขาภิบาลและชุดสื่อความรู้แก่เด็กและครอบครัวประมาณ 19,000 คน

ยูนิเซฟได้ร่วมมือกับรัฐบาลญี่ปุ่นและองค์การเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศของสหรัฐอเมริกา (USAID) ในการสานต่อการสนับสนุนการบรรเทาผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การกระจายและการรับวัคซีน การให้ข้อมูลและอุปกรณ์ป้องกันโรค การตรวจหาเชื้อเชิงรุกและการจัดการด้านสุขภาพสำหรับผู้ติดเชื้อโควิด-19 รายกรณีเป็นต้น โดยกิจกรรมดังกล่าวได้เข้าถึงเด็กและประชากรในชุมชนเปราะบางและห่างไกลจำนวนกว่า 220,000 คนทั่วประเทศ

## การสนับสนุนของภาคเอกชน สำหรับเด็กในกลุ่มเปราะบาง

ในปี 2565 ในกระบวนการวางแผนปฏิบัติการระดับชาติว่าด้วยธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน ระยะที่สองนั้น ยูนิเซฟและคณะกรรมการที่ปรึกษาเยาวชนได้เสนอแนะเกี่ยวกับนโยบายที่เป็นมิตรต่อครอบครัว ความสามารถในการทำงาน การปกป้องคุ้มครองเด็ก และบริการที่ดีขึ้นสำหรับเด็ก นอกจากนี้ ผลจากการสำรวจแนวทางปฏิบัติความเป็นมิตรต่อครอบครัว (Family Friendly Practices – FFP) ของสถานประกอบการภาคเอกชนในประเทศไทยพบว่ามีช่องว่างอีกหลายประการ ซึ่งยูนิเซฟจะนำไปใช้ประกอบการกำหนดแนวทางการศึกษาวิจัยและการปฏิสัมพันธ์กับภาคเอกชนต่อไป

ยูนิเซฟและเครือข่ายพัฒนาบ้านเด็กได้สนับสนุนความริเริ่ม Building Social Impact ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มให้บริษัทต่าง ๆ แสดงความมุ่งมั่นที่จะยกระดับความเป็นอยู่ของเด็กในแคมป์ก่อสร้าง ช่วยให้เด็ก 1,400 คนได้เข้าถึงที่อยู่อาศัย การศึกษา การรักษาพยาบาล และบริการคุ้มครองเด็กที่เหมาะสม นอกจากนี้ ผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตและโทรศัพท์เคลื่อนที่รายใหญ่ยังได้เข้าร่วมเครือข่ายเสริมสร้างอินเทอร์เน็ตปลอดภัยประเทศไทยอีกด้วย



© UNICEF Thailand/2021/Preechapanich



© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich

# 3

## ความเป็นหุ้นส่วนและ ความร่วมมือกับสหประชาชาติ

ในปี 2565 ซึ่งเป็นปีแรกของการดำเนินการตามแผนงานระดับประเทศ ยูนิเซฟ ประเทศไทย ได้จัดทำบันทึกความเข้าใจจำนวน 8 ฉบับ กับพันธมิตรสำคัญ ซึ่งรวมถึงสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน และสำนักงานประมาณของรัฐสภา โดยปัจจุบัน ยูนิเซฟมีความร่วมมือกับ 48 องค์กร ประกอบด้วยหน่วยงานภาครัฐ 12 แห่ง และภาคประชาสังคม และภาคเอกชน 36 แห่ง ซึ่งรวมถึงความร่วมมือกับองค์กรภาคประชาสังคม 16 แห่ง ในการให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม

ยูนิเซฟยังคงร่วมมือกับหน่วยงานอื่นของสหประชาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยช่วยจัดการประชุมในหัวข้อสิทธิประโยชน์สำหรับเด็กแบบถ้วนหน้า

ในการประชุม Global South-South Development Expo ครั้งที่ 11 ซึ่งประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ โดยคณะผู้แทนจากแอฟริกาใต้ บราซิล และไทย ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการให้เงินอุดหนุนเด็กในบริบทของการพัฒนาไปสู่อนาคตที่ยืดหยุ่นและยั่งยืน ยูนิเซฟได้สนับสนุนโครงการเพื่อส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับองค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) องค์กรเพื่อสตรีแห่งสหประชาชาติ (UN Women) และองค์การระหว่างประเทศเพื่อการโยกย้ายถิ่นฐาน (IOM) ซึ่งเป็นความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมในด้านการคุ้มครองทางสังคม โดยได้มีการเผยแพร่ผลการทบทวนระบบความคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยและข้อเสนอเกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณ ซึ่งได้จากการปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำนวนมาก นอกจากนี้ ยูนิเซฟยังได้ร่วมมือกับ สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP) ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน และการเตรียมการ

สำหรับการประชุม COP 28 รวมทั้งได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ การแก้ไขปัญหาเด็กไร้สัญชาติร่วมกับสำนักงานข้าหลวงใหญ่ผู้ลี้ภัย แห่งสหประชาชาติ (UNHCR)

ยูนิเซฟได้มีบทบาทในการบริหารจัดการความรู้และการประสานงาน กับพันธมิตรและรัฐบาลเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงสำหรับเด็ก เช่น การคุ้มครองและบริการทางสังคมสำหรับเด็กที่ครอบคลุมและยั่งยืน มากขึ้น โดยได้จัดทำบันทึกความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสิทธิเด็ก ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ รวมทั้ง ได้พัฒนาความเป็นพันธมิตรทางยุทธศาสตร์กับสำนักงานประมาณและ สำนักงานประมาณของรัฐสภาเพื่อสร้างหลักประกันให้มีการจัดทำ งบประมาณข้ามปีเพื่อส่งเสริมสิทธิเด็ก

การสำรวจที่มีความถี่สูงเกี่ยวกับผลกระทบของการแพร่ระบาดของ โรคโควิด-19 ที่มีต่อครัวเรือน (High Frequency Surveys) ของยูนิเซฟได้ทำให้เห็นพลวัตของการฟื้นตัวจากการแพร่ระบาดของ โรคโควิด-19 และเป็นเวทีให้ผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง และ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้ร่วมกันหารือถึงแนวทางการ ฟื้นฟูและนโยบายที่จำเป็นหลังการแพร่ระบาดคลี่คลาย เพื่อให้ การฟื้นฟวยั่งยืนและครอบคลุมประชาชนทุกคน

ยูนิเซฟได้ร่วมมือกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จัดการประชุมวิชาการนานาชาติเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ครั้งที่ 2 โดยมีผู้มีบทบาทในการสร้างความเปลี่ยนแปลงระดับโลก ร่วมเป็นวิทยากร 20 คน และผู้เข้าร่วมการประชุมจากนานาชาติ รวม 3,500 คน และได้ร่วมมือกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จัดการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติเป็นครั้งแรก โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 500 คน ทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ และสถาบันวิจัยต่าง ๆ นอกจากนั้น ยังได้ร่วมมือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพในการพัฒนาระบบ E-Workforce Ecosystem ซึ่งเป็นระบบบริหารจัดการกำลังแรงงานแห่งชาติ แบบบูรณาการและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิตระบบแรก ของประเทศให้ใช้งานง่ายและเข้าถึงได้สำหรับเยาวชนทุกคน

ยูนิเซฟได้ร่วมมือกับสำนักโภชนาการ กระทรวงสาธารณสุข ในการ ระดมเยาวชนจำนวน 160 คน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาร่าง พระราชบัญญัติการควบคุมการตลาดอาหารและเครื่องดื่มที่ไม่มี แอลกอฮอล์สำหรับเด็ก เพื่อแก้ปัญหาภาวะโรคอ้วนในวัยรุ่น โดยจะ มีการจัดทำประชาพิจารณ์ร่างกฎหมายดังกล่าวในต้นปี 2566 นอกจากนั้น ยูนิเซฟยังได้จัดกิจกรรมรณรงค์ด้านต่าง ๆ ภายใต ยุทธศาสตร์การสื่อสารและการรณรงค์ที่ได้รับการพัฒนาในอีกระดับ เช่น โครงการโอกาสพักใจมีได้ทุกวัน (Every Day is Mind Day) และ การพัฒนาแพลตฟอร์ม U-Report รวมทั้งได้จัดทำยุทธศาสตร์ การสร้างการมีส่วนร่วมของอาสาสมัครยูนิเซฟ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ ยูนิเซฟ ประเทศไทย เป็นกระบอกเสียงหลักของเด็กในปี 2566

ผู้มีชื่อเสียงและผู้มีอิทธิพลทางความคิดกว่า 100 คน ได้สนับสนุน การรณรงค์ของยูนิเซฟในประเด็นสำคัญต่าง ๆ ตลอดปี 2565 ซึ่งรวมถึงโครงการชีวิตที่มีตัวตน (Lives Untold) เพื่อยุติภาวะ ไร้สัญชาติ โครงการอ่านสัปดาห์ละเล่ม (A Book A Week) โครงการ Only One Earth โครงการ The Blue Carpet Show for UNICEF และอื่น ๆ ซึ่งเข้าถึงประชาชนกว่า 180 ล้านคนผ่านสื่อ สังคมออนไลน์ทั้ง 10 แพลตฟอร์มของยูนิเซฟ



© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich



© UNICEF Thailand/2022/Preechapanich

# 4

## ลดบทเรียน โอกาสใหม่ ๆ และนวัตกรรม

### การวางรากฐาน

การเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบคือภารกิจหลักของยูนิเซฟในประเทศไทย โดยในปี 2565 ยูนิเซฟได้มุ่งวางพื้นฐานสำหรับการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนงานระดับประเทศในอนาคต ทั้งด้วยการรวบรวมข้อมูล การปฏิสัมพันธ์กับผู้กำหนดนโยบาย การสร้างพันธมิตร และการบูรณาการการทำงานของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประโยชน์สูงสุดให้เกิดแก่เด็กทุกคนในประเทศไทย

การพัฒนาข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องระดับนโยบายซึ่งตอบสนองความต้องการและลำดับความสำคัญของผู้กำหนดนโยบายเป็นสิ่งที่ทำให้ยูนิเซฟเป็นพันธมิตรที่น่าเชื่อถือ การศึกษาเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณอย่างยั่งยืนสำหรับการคุ้มครองทางสังคมและการศึกษาอีกหลายชิ้นเกี่ยวกับความครอบคลุมอย่างทั่วถึงและความเพียงพอของเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดและเบี่ยงความพิการรวมทั้งการสำรวจที่มีความถี่สูงเกี่ยวกับผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เป็นตัวอย่างของการพัฒนาข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับนโยบายซึ่งช่วยในการรณรงค์ของยูนิเซฟในประเด็นต่าง ๆ นอกจากนี้ ยูนิเซฟยังได้เสริมสร้างการเป็นพันธมิตรในระยะยาว

กับสำนักงานสถิติแห่งชาติและกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการเพื่อนำหน่วยงานทั้งสองแห่งมาร่วมมือกันในการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่มีอยู่เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบายและการให้บริการทางสังคมให้มากขึ้น

การปฏิสัมพันธ์กับผู้กำหนดนโยบายระดับสูงมีความสำคัญต่อการเสริมสร้างเครือข่ายผู้มีส่วนพาดำเนินการปกป้องผลประโยชน์ของเด็กในการกำหนดนโยบายและการออกกฎหมาย การมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลโครงการเงินอุดหนุนเพื่อการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดเป็นตัวอย่างของการถ่ายโอนความรู้ที่ยั่งยืนและการพัฒนาขีดความสามารถซึ่งสามารถนำไปปรับใช้ได้ในสาขาอื่น ๆ การปฏิสัมพันธ์กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่สำคัญในระดับท้องถิ่นมีความจำเป็นต่อการดำเนินงานที่เป็นเอกภาพ การสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของโครงการและการขยายขอบเขตแผนงานและโครงการ นอกจากนี้ การเปลี่ยนมาให้ความสำคัญกับการประสานงานและการพัฒนาขีดความสามารถและทรัพยากรในระดับท้องถิ่นก็มีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนงานระดับประเทศ ยูนิเซฟจะทำงานร่วมกับรัฐบาลในการบริหารจัดการประเด็นและความท้าทายเหล่านี้ในปี 2566



## การสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในปี 2565 ยูนิเซฟได้เป็นผู้นำในการพัฒนาแนวทางและนวัตกรรม เพื่อแก้ไขความเปราะบางใหม่ ๆ และการเปลี่ยนแปลงแบบฉับพลัน ซึ่งเกิดจากวิกฤติต่าง ๆ ในระดับโลกในช่วงที่ผ่านมา เช่น การทดลอง ให้บริการให้คำปรึกษาการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่แบบออนไลน์ ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อแม่วัยรุ่นจำนวน 600,000 คนในแต่ละปี นอกจากนี้ ระบบแชทบอทได้ถูกนำมาใช้เพื่อช่วยให้ผู้ใช้บริการสามารถเข้าถึง สิทธิประโยชน์และบริการสำหรับคนพิการ

ความจำเป็นที่ต้องมีแนวทางการประสานงานแบบองค์รวมที่มีการ บูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้บริการสุขภาพจิต ได้นำไปสู่การปรับปรุงการประสานงานและการผสานแนวทางและ มาตรการระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานของสหประชาชาติ ซึ่งรวมถึงยูเนสโกและองค์การอนามัยโลก และองค์กรภาคประชาสังคม ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาแผนการสนับสนุนทางจิตใจและ จิตสังคมแบบครบวงจรสำหรับเด็กและวัยรุ่น

ขณะที่การมีส่วนร่วมและการมีสิทธิมีเสียงของเยาวชนในเครือข่ายและ เวทีการกำหนดนโยบายกำลังได้รับการยอมรับและนำไปปฏิบัติมากขึ้น ยูนิเซฟจะให้ความสำคัญกับการสนับสนุนให้การมีส่วนร่วมและ การรณรงค์ของเยาวชนสร้างการเปลี่ยนแปลงได้จริง โดยจะ ติดตามว่าความเห็นของเยาวชนได้ถูกนำไปใช้อย่างไร เพื่อยกระดับ ความรับผิดชอบของยูนิเซฟและพันธมิตรต่อเยาวชนให้มากขึ้น

การมีส่วนร่วมของผู้มีอิทธิพลทางความคิดในการรณรงค์เพื่อเด็ก ช่วยขยายฐานผู้สนับสนุนให้กว้างขึ้น อย่างไรก็ตาม ภาวะถดถอย ของเศรษฐกิจโลกภายหลังการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 และการแข่งขันที่สูงขึ้นเพื่อระดมการสนับสนุนจากสาธารณชนเป็นความ ท้าทายต่อยูนิเซฟในการระดมเงินบริจาคและการสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ ในบริบทของประเทศไทย การเผยแพร่ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับเด็ก โดยผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ของยูนิเซฟจะมีประสิทธิภาพกว่า ดังนั้น ยูนิเซฟจะพัฒนาการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างเหมาะสมและ เป็นขั้นตอนเพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามเป้าหมายในระยะต่อไป



© UNICEF Thailand/2022/Roisri

## ความเป็นพันธมิตรที่เข้มแข็งสำหรับผลลัพธ์ในอนาคต

ในประเทศที่มีรายได้ปานกลางระดับสูงอย่างประเทศไทย ความเป็นพันธมิตรกับภาคส่วนต่าง ๆ คือปัจจัยสำคัญที่ช่วยยกระดับความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลงของยูนิเซฟ ปี 2565 เป็นปีแห่งการขยายพันธมิตรที่มีอยู่แล้วและการสร้างพันธมิตรใหม่ ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อบรรลุเป้าหมายการให้บริการและการคุ้มครองทางสังคมสำหรับเด็กที่ครอบคลุมและยั่งยืน นอกจากนี้ การเป็นพันธมิตรกับสถาบันพัฒนาเด็กและครอบครัวแห่งชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล จะทำให้ยูนิเซฟเข้าถึงความเชี่ยวชาญในการศึกษาวิจัยเพื่อสนับสนุนการดำเนินการในด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไป

การเป็นพันธมิตรและการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายของยูนิเซฟ ประเทศไทย โดยการเป็นพันธมิตรกับภาคีเพื่อการศึกษาไทยซึ่งเป็นเครือข่ายภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการยกระดับการศึกษาในประเทศไทยได้ช่วยขับเคลื่อนวาระการฟื้นฟูการศึกษาให้ก้าวไปข้างหน้าได้อย่างมีนัยสำคัญ นอกจากนี้ ยูนิเซฟจะขยายเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการประกอบธุรกิจที่มีความรับผิดชอบต่อเด็ก (Better Business for Children) โดยการเผยแพร่ข้อมูลและแนวโน้มใหม่ ๆ ทั้งในระดับโลกและท้องถิ่นให้แก่หน่วยงานรัฐบาล สมาคมธุรกิจ นักวิจัย ผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

## การมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อการดำเนินโครงการที่ยั่งยืน

การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและสังคม (Social and Behaviour Change) คือแนวทางหลักที่ช่วยให้ยูนิเซฟขยายขอบเขตโครงการต่าง ๆ ได้อย่างยั่งยืน โดยยูนิเซฟกำลังทำการวิจัยเกี่ยวกับบทบาททางเพศในการเลี้ยงดูบุตรเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะในการเพิ่มการมีส่วนร่วมของพ่อในการเลี้ยงดูบุตร นอกจากนี้ จะมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับอุปสงค์และอุปทานของบริการรับเลี้ยงเด็กอายุต่ำกว่าสามปี เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ระบบการศึกษาปฐมวัย การคุ้มครองทางสังคม และนโยบายที่เป็นมิตรต่อครอบครัวในประเทศไทย

ยูนิเซฟจะใช้แนวทางการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและสังคมในการรณรงค์และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การคุ้มครองเด็กแห่งชาติและการปรับปรุงกฎหมายเพื่อยุติความรุนแรง การละเมิด การละเลยทอดทิ้ง และการแสวงประโยชน์จากเด็กทุกรูปแบบ

ทั้งนี้ “ชุดสื่อสำหรับการรณรงค์” ซึ่งช่วยสื่อสารข้อความและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ได้อย่างเป็นเอกภาพจะช่วยนำไปสู่การปฏิบัติในระดับท้องถิ่นเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน

การที่ยูนิเซฟดำเนินแผนงานฉุกเฉินในด้านต่าง ๆ ทั้งการเข้าถึงน้ำสะอาด สุขาภิบาลและสุขอนามัย การศึกษา และการคุ้มครองเด็ก เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่มีผู้หนีภัยการสู้รบจากเมียนมาเข้ามาในฝั่งไทย โดยมีการประสานงานผ่านเครือข่ายที่ประกอบด้วยภาคส่วนต่าง ๆ ช่วยให้การตอบสนองต่อความต้องการเป็นไปได้อย่างทันท่วงที นอกจากนี้ ยูนิเซฟยังให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างขีดความสามารถของพันธมิตร องค์กรชุมชน และอาสาสมัครที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวมีความยั่งยืน





#### ข้อมูลติดต่อ

#### องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

19 ถนนพระอาทิตย์  
เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร  
10200

โทรศัพท์: +66 2 356 9499  
โทรสาร: +66 2 281 6032  
อีเมล: thailandao@unicef.org

Facebook: [facebook.com/unicefthailand](https://facebook.com/unicefthailand)  
Twitter: [twitter.com/unicef\\_thailand](https://twitter.com/unicef_thailand)  
IG: @UNICEF\_Thailand  
LINE: UNICEF Thailand  
Youtube: [youtube.com/unicefthailand](https://youtube.com/unicefthailand)  
Website: [www.unicef.or.th](http://www.unicef.or.th)

#### เพื่อการบริจาค

โทรศัพท์: +66 2 356 9299  
โทรสาร: +66 2 356 9229  
อีเมล: [psfrbangkok@unicef.org](mailto:psfrbangkok@unicef.org)